

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
Администрации Кадуйского
муниципального района




подпись

Т.И.Скрябина
расшифровка подписи

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
управления образования Администрации
Кадуйского муниципального района о
результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2019 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
управления образования Администрации Кадуйского муниципального
района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кадуйского муниципального района за 2019 год.

1. Вводная часть.

Кадуйский муниципальный район расположен в юго-западной части Вологодской области и занимает территорию 3300 кв. км, из них на пос. Кадуй приходится 59 кв. км. На севере Кадуйский район граничит с Белозерским районом, на востоке и юго-востоке – с Череповецким, на западе и северо-западе – с Бабаевским. Кадуй находится в 178 км от областного центра – г. Вологды и в 56 км от крупного промышленного центра Вологодчины, речного и морского порта – города Череповца. Автобусным и железнодорожным сообщением связан с Череповцом и Вологдой. По Кадуйскому району проходят важнейшие транспортные магистрали, соединяющие Центральную Россию с Уралом, тем самым легко устанавливаются активные деловые связи с Санкт-Петербургом, Ярославлем, Архангельском, Северодвинском. Кадуй расположен в 18 км от федеральной автотранспортной магистрали Вологда-Новая Ладога.

Численность постоянного населения Кадуйского района на 1 января 2019 года составляет 17,8 тысяч человек, в том числе городского населения, проживающего в поселках Кадуй и Хохлово – 13,8 тысяч человек, сельского – 4 тысячи человек.

Кадуйский район включает в себя: 2 городских поселения (муниципальное образование поселок Кадуй и муниципальное образование поселок Хохлово) и 2 сельских поселения (сельское поселение Никольское и сельское поселение Семизерье).

По данным статистического учета за 2019 год размер среднемесячной заработной платы по крупным и средним организациям района составил 46 832 руб. (рост к уровню аналогичного периода 2018 года – 124 %).

В центре занятости по состоянию на 31 декабря 2019 года на учете состояло 209 официально зарегистрированных безработных. Уровень безработицы к началу текущего года составил 2,5 %. Нагрузка незанятого населения на 1 заявленную вакансию (коэффициент напряженности на рынке труда) – 1,2 чел./вак. Среднесписочная численность работающих на крупных и средних предприятиях района за 2019 год составила 3 557 чел. (108,5 % к аналогичному периоду 2018 года).

За 2019 год по району зарегистрировано 115 новорожденных, 250 умерших (за аналогичный период 2018 года в районе родилось 133 новорожденных, умерло 244 чел.). Естественная убыль составила 135 человек (за предыдущий год – 111 чел.). За год зарегистрировано 70 браков и 71 развод (в предыдущем году 85 и 63 соответственно). Миграционный прирост населения района составил 22 человека (в прошлом году за аналогичный период убыль населения за счет миграции составляла 102 человека).

Приоритеты социально-экономической политики на уровне Кадуйского муниципального района основываются на федеральных, региональных и муниципальных нормативных документах, а также положениях стратегии социально-экономического развития Кадуйского муниципального района Вологодской области на период до 2030 года,

утверждённой решением Муниципального Собрания Кадуйского муниципального района от 26 декабря 2018 года №149. Указанные документы определяют следующие приоритеты развития сферы образования Кадуйского муниципального района:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей;
- модернизация образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- внедрение модели электронной школы и развития электронного обучения;
- реализация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы;
- удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;
- создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей через развитие технологий дистанционного образования для отдельных категорий детей (детей-инвалидов, обучающихся на дому; одаренных детей; обучение детей в малокомплектных школах и т.д.);
- расширение доступности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования;
- создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей для обучающихся;
- совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей посредством развития экспериментальных площадок;
- создание условий для развития технологического образования;
- создание условий для возврата в район талантливой молодежи по результатам обучения в высших учебных заведениях в крупных;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечение повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет создания дополнительных мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;
- обеспечение сохранения односменного режима обучения школьников в муниципальных общеобразовательных организациях;
- обеспечение профилактики социального и семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, а также на приоритете воспитания ребенка в родной семье;
- развитие инфраструктуры районной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальной реабилитации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;
- создание условий для повышения доступности, качества и безопасности отдыха, оздоровления и занятости детей;
- повышение эффективности муниципального управления в сфере образования.

Цель деятельности сферы образования в 2019 году: повышение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям инновационного социально-экономического развития.

Основные задачи деятельности сферы образования в 2019 году:

1. Обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.
2. Создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования.
3. Обеспечение введения в школах района ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствование профориентационной работы в образовательных учреждениях района.
5. Совершенствование системы дополнительного образования.
6. Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования основ экологической культуры, здорового образа жизни подрастающего поколения.
7. Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, совершенствование профессионального уровня педагогических работников.
8. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений; обеспечение участия образовательных организаций в федеральных и областных программах с условием софинансирования по различным направлениям.
9. Обеспечение эффективности расходования бюджетных средств в системе образования района. Предоставление мер поддержки отдельным категориям граждан при реализации права на образование.
10. Обеспечение работы информационных систем «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Контингент», ФИС ФРДО.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кадуйского муниципального района за 2019 год.

Сфера образования Кадуйского муниципального района в истекшем году не претерпела изменений. Она включает в себя 12 образовательных учреждений: 5 школ, 2 из которых имеют структурные подразделения, 1 имеет пришкольный интернат на 45 мест; 6 детских садов, 2 из которых имеют структурные подразделения; учреждение дополнительного образования. Кроме того в состав сети входит ресурсный (информационно-методический) центр.

Дошкольное образование

По состоянию на 31 декабря 2019 года в сфере образования Кадуйского муниципального района 8 образовательных организаций реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования (862 воспитанника), в том числе: в 6 детских садах – 835 детей, в 2 общеобразовательных организациях с дошкольной группой – 27 детей.

В Кадуйском муниципальном районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования (удовлетворение актуального спроса на предоставление мест в детских садах детям указанной возрастной группы в текущем учебном году) детям в возрасте от 3 до 7

лет. Охват детей дошкольным образованием в 2019 году составляет 100%, что соответствует областному показателю (100%).

В федеральном сегменте электронной очереди в детские сады на 31 декабря 2019 года на учете для предоставления мест в детских садах Кадуйского муниципального района состояло 86 человек в возрасте от 0 до 3 лет, в том числе в возрасте до 1,5 лет – 72 человека.

В 2020 году в сфере дошкольного образования Кадуйского муниципального района будет продолжено решение задач сохранения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и детей в возрасте до 3 лет.

Ежегодно совершенствуются условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: в дошкольных учреждениях функционируют группы компенсирующей направленности – 10 групп (102 ребенка). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 7%. В 3 образовательных учреждениях в контингенте имеются дети-инвалиды. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,6%.

В реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297, включен МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Общее образование

В 2019-2020 учебном году сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, представлена 5 школами, из них 4 – средних, 1 – основная.

Численность обучающихся в 2019-2020 учебном году – 1666 человек (2018/2019 учебный год – 1666; 2017/2018 учебный год – 1696, 2016/2017 учебный год – 1700). Количество обучающихся в районе в сравнении с 2018-2019 годом остается на одном уровне.

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях Кадуйского района, составляет 100%. Показатель выше областного значения (83,4%).

В районе работает 1 пришкольный интернат на 55 мест при МБОУ «Андогская средняя школа имени Героя Советского Союза А.А.Карташова», проживает 42 ребенка.

Подвоз 74 обучающихся в 2 школы района осуществляется 6 автобусами (автобусы находятся на балансе общеобразовательных организаций). В части обеспечения безопасности учреждениями, имеющими школьный транспорт, получены лицензии на осуществление перевозок.

В реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297, были включены 3 школы: в 2013 году – МБОУ «Кадуйская СШ», в 2014 году – МБОУ «Кадуйская СШ № 1», в 2015 году – МБОУ «Андогская СШ».

В данных образовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов: архитектурная доступность входных

групп, установка пандуса, укладка плитки, оборудование санитарно-гигиенических комнат, возможность въезда личного автотранспорта для ребенка с ДЦП на территорию образовательной организации. Кроме того, получено и используется специальное компьютерное и реабилитационное оборудование для детей с нарушениями речи, слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.

Дополнительное образование

В Кадуйском районе функционируют 3 организации дополнительного образования детей: 1 организация, подведомственная управлению образования Администрации Кадуйского муниципального района, 2 организации, функции учредителя которых выполняет Комитет культуры и спорта Администрация Кадуйского муниципального района.

Лицензии на дополнительное образование имеют 85,7% образовательных организаций района: 4 общеобразовательные организации, 5 дошкольных образовательных организаций и 3 учреждения дополнительного образования детей.

На 31 декабря 2019 года доля обучающихся по дополнительным образовательным программам составила 81% детей в возрасте от 5 до 18 лет (2004 ребёнка), что несколько выше среднеобластного значения показателя за 2018-2019 учебный год (76%). На конец 2018 года этот показатель по числу детей составлял 1887, в процентном отношении – 82%. По статистическим данным количество детей от 5 до 18 лет в 2018 году составляло 2300 человек, в 2019 году – 2474 человека.

В 2019 году продолжена работа по созданию условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования. 100% учеников 1-4 классов района (начальное общее образование), а также 5-9 классов обучаются в соответствии с ФГОС. Все общеобразовательные учреждения для обучения младших школьников оснащены современным учебным, учебно-лабораторным оборудованием, учебниками, успешно применяют данное оборудование в учебном процессе. В 2019 году МБОУ «Кадуйская СШ», как пилотное учреждение, реализует ФГОС на ступени среднего общего образования. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений занимающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам составляет 98%.

Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования, в Кадуйском муниципальном районе на 31 декабря 2019 года в общей численности воспитанников указанной возрастной категории составляет 100% (Вологодская область – 100%).

Контингент обучающихся общеобразовательных учреждений в 2019 году составил 1666 школьников в 87 классах-комплектах, 104 школьника обучаются по адаптированным программам, из них 45 учеников в 8 классах-комплектах по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями. Четвертый год в школах реализуется ФГОС ОВЗ.

В 2019 году созданы условия по реализации программ профильного обучения. На 31 декабря 2019 года в 10-11 классах реализация образовательной программы осуществляется

в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом:

- по химико-биологическому профилю – 3 человека;
- по социально-гуманитарному профилю – 10 человек;
- по технологическому профилю – 14 человек;
- по другим профилям – 48 человек.

Стабильность работы системы образования района подтверждает успеваемость и качество образования. По итогам 2018/2019 учебного года успеваемость составляет 99%, качество образования – 51%.

По результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах все 40 выпускников получили аттестат об окончании средней школы. В сравнении с прошлыми годами: средний балл, незначительно, но повысился по профильной и базовой математике, литературе, химии, информатике и физике; понизился: по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, английскому языку. На экзаменах по выбору есть несколько результатов менее минимального порога. Это: 1 человек – по физике, 3 человека – по обществознанию, 2 человека – по биологии.

Все 3 медалистки (Шаповалова Анастасия (100 баллов по русскому языку); Шабанова Елизавета, Цветкова Юлия - КСШ) подтвердили возможность получения медали «За особые успехи в учении». Двое поступили в ВУЗы на бюджетной основе, 1 – на платной.

В 9 классах в 2019 году выпуск составил 185 человек, 181 обучающийся 9-х классов (в том числе 13 не сдавших ОГЭ в прошлом учебном году) проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 3 человека – в форме ГВЭ (дети с ОВЗ), 1 выпускнику выдана справка об окончании 9 класса (обучающийся с умственной отсталостью). В основные дни количество выпускников, не сдавших экзамены было следующим: русский язык – 3 человека (из 167), обществознание – 18 человек (из 88), информатика – 4 человека (из 35), география – 15 человек (из 82), математика – 45 человек (из 180), физика – 2 человека (из 26), биология – 6 человек (из 76). Неудовлетворительные результаты в каждой из 5 школ.

После всех пересдач осталось 6 выпускников, которые не сумели сдать ОГЭ в 2019 году: МБОУ «Кадуйская СШ» – 1 человек (1 предмет), МБОУ «Кадуйская СШ №1» и МБОУ «Хохловская СШ» – по 2 человека (по 3 предмета у каждого). В настоящее время они обучаются в форме семейного образования.

В 2019 году продолжена реализация межведомственного областного проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области». Результаты самоопределения выпускников 9 классов: выпуск 2018-2019 учебного года – 185 человек, из них: 53 – поступили в 10 класс; 4 – в ПОО за пределами региона (г. Санкт-Петербург, г. Москва, г. Тихвин); 128 – в ПОО Вологодской области; 5 – не прошли ГИА (семейное образование)

Таким образом, доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе – 98%. Целевой показатель по проекту (97,1%) выполнен.

Результаты самоопределения выпускников 11 классов. Выпуск 2018-2019 учебного года – 40 человек, из них: 28 – поступили в ВУЗы Вологодской области; 11 – поступили в ВУЗы за пределами региона (г. Санкт-Петербург, г. Архангельск, г. Москва); 1 – поступил в ПОО Вологодской области. Таким образом, доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе – 69,7%. Целевой показатель по проекту (64,6%) выполнен.

В МБОУ «Кадуйская СШ №1» с 1 сентября 2019 года открыт еще один кадетский класс (5 класс). Общая численность обучающихся кадетских классов 73 человека. В МБОУ «Кадуйская СШ» продолжает второй год работать один класс (6 класс) с реализацией направленности обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (МЧС).

В ноябре–декабре 2019 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 153 обучающихся из 4 средних школ района. По итогам олимпиады 6 учеников участвуют в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2019 году большое внимание уделялось организации воспитательной работы. В рамках реализации федеральных государственных стандартов внеурочной деятельности в школах заняты все обучающиеся с 1 по 9 класс; кроме того, в школах и учреждениях дополнительного образования реализуется 103 программы дополнительного образования по всем 6 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической (школы – 38 программ, МБУ ДО ЦДТ – 31 программа, МБУ ДО «Кадуйская ШИ» - 27 программ, МБУ ДО «Кадуйская ДЮСШ» - 7 программ). Охват по указанным программам составляет 2667 человек (по данной статистике ребёнок учитывается столько раз, сколько объединений он посещает). Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в районе составляет в абсолютных показателях (ребёнок учитывается 1 раз сколько бы объединений он не посещал) 81%. Все 103 программы занесены на специальный портал «Навигатор». Охват персонифицированным финансированием составляет 20 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (500 человек из 2764), что соответствует среднеобластному показателю.

Уровень развития технической и естественнонаучной направленностей, которые в настоящее время являются приоритетными, в Кадуйском районе незначительно повысился. На уровне области Кадуйский район на 16 месте по охвату детей программами технической и естественнонаучной направленностей.

Организация районных мероприятий – важное направление воспитательной работы в районе. За 2019 учебный год проведено 26 районных мероприятий, в которых зарегистрировано более 1700 участников. Необходимо продолжить работу над качеством проведения районных мероприятий, их разнообразием на основе анализа их востребованности, актуальности, учитывая приоритетные направления регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

В мероприятиях выше районного уровня у обучающихся нашего района есть определённые успехи: призовые места в спортивных, краеведческих, художественных конкурсах, участие в гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы», фольклорных мероприятиях. Вместе с тем, следует заметить, что уровень участия в областных мероприятиях остаётся достаточно низким, что связано с различными причинами: и проблемами в организации перевозок и недостаточным уровнем подготовленности детей для участия в мероприятиях выше районного уровня.

Профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется в разнообразных формах, как на уровне самих учреждений, так и во взаимодействии с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и районным отделом внутренних дел. Результатами данной деятельности можно назвать недопущение увеличения постановки на учёт несовершеннолетних по сравнению с прошлыми годами. Наблюдается снижение численности обучающихся, состоящих на учете в КДН.

В Кадуйском муниципальном районе на 31 декабря 2019 года в школах работает 134 педагога, в том числе 116 учителей; в дошкольных учреждениях работает 95 педагогов и 44 младших воспитателя. Доля педагогов школ, имеющих высшее образование - 80%, детских садов - 40%. Доля педагогов школ, имеющих первую и высшую квалификационные категории - 80%, детских садов - 88%. Остается не решенной серьезная проблема кадрового обеспечения – недостаточное количество учителей-предметников по математике, информатике, физике, истории, иностранному языку, начальным классам. Следствием этого является большая загруженность работающих учителей. В связи с увеличением численности детей с ОВЗ требуются учителя-логопеды, дефектологи.

По договору целевого обучения с выплатой стипендии обучаются 2 студента (3 курс ЧГУ).

По состоянию на 31 декабря 2019 года в сфере дополнительного образования детей работает 24 педагогических работника. Укомплектованность штатов учреждений дополнительного образования педагогическими работниками, имеющими высшую и первую квалификационные категории, составляет 96,0%.

В районе проводится большая работа по повышению методического уровня и квалификации педагогических кадров.

Организовано взаимодействие образовательных учреждений с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности, повышению квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, аттестации педагогических работников.

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, промежуточный этап аттестации педагогических работников, организуется на муниципальном уровне. Координируется деятельность экспертов, и передаются результаты экспертизы в региональную аттестационную комиссию. За 2019 год в районе 30 педагогических работников получили квалификационную категорию через прохождения процедуры аттестации. 82 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Активно работали методические объединения воспитателей, педагогов по русскому языку, математике и ИКТ, химии и биологии, истории и обществознанию, физической культуры, иностранным языкам. В рамках работы методической службы было проведено 20 районных мероприятий. Важным направлением деятельности образовательных учреждений, дающим возможность развития обучающихся, является участие в инновационной деятельности. Региональными инновационно-методическими площадками являются МБОУ «Кадуйская СШ» и МБОУ «Кадуйская СШ №1». МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко», МБОУ «Кадуйская СШ» работают в режиме базовых образовательных учреждений. Остальные образовательные учреждения продолжают работу по реализации программ муниципальных инновационно - методических площадок.

Важными событиями этого года стали:

- конкурс профессионального мастерства «Педагог года», в котором в двух номинациях приняли участие 6 учителей и 8 воспитателей. На областном уровне район достойно представили Анна Николаевна Лопаева, учитель иностранного языка Кадуйской средней школы и Ольга Михайловна Уткина, воспитатель детского сада «Солнышко». Лопаева А.Н. стала лауреатом VIII областного конкурса «Учитель года».
- проведение совместно с Профсоюзом работников народного образования, областной общественной организацией «Клуб «Учитель года» Вологодской

области», АНО «Центр социальных программ» на базе МБОУ «Кадуйская СШ» областного фестиваля «Оставить в жизни добрый след», в котором приняли участие более 100 педагогов района и области.

Важной составляющей организации образовательного процесса является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Во всех школах созданы условия для обеспечения 100% школьников двухразовым горячим питанием (горячими завтраками и обедами). 754 ребёнка из многодетных и малообеспеченных семей, получают горячее бесплатное питание на сумму 50 рублей в день (2018 год – 724; 2017 год – 680 детей, 2016 год – 646 детей, 2015 год – 615 детей, 2014 год – 550 детей). Из них 211 получают льготное питание (57 руб.) как дети с ОВЗ.

В 2019 году работало 6 лагерей с дневным пребыванием детей (400 детей) и 5 лагерей труда и отдыха (76 детей), что в целом соответствует уровню прошлого года.

В 2019 году в связи с изменением законодательства проведена работа по категорированию образовательных организаций, согласованию и утверждению Паспортов безопасности. В районе вторую категорию имеет 1 учреждение (1 объект), третью категорию – 9 учреждений (9 объектов), четвёртую категорию – 2 учреждения (8 объектов). В акты категорирования включено большое количество рекомендаций по выполнению требований антитеррористической защищённости учреждений в зависимости от присвоенной категории. Это различные мероприятия от ремонта ограждения территорий до обеспечения круглосуточной охраны специальными охранными предприятиями, на выполнение которых необходимо дополнительное финансирование, которое надеемся получить в рамках областной программы по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений области.

Управление образования осуществляет контроль за ведением сайтов образовательными учреждениями. Информация, представленная на сайтах, является открытой и общедоступной.

Организована работа образовательных учреждений в государственной информационной системе «Система образования Вологодской области»: «Электронный детский сад», «Электронная школа». В данных подсистемах обучающиеся, родители могут поинтересоваться сведениями об образовательных учреждениях, должностных лицах, контактах с ними, а также имеют возможность получить информацию о текущей успеваемости, домашнем задании и расписании уроков. Организована работа школ в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений об образовании» (ФИС «ФРДО»).

В 2019 году проведена большая работа по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений и проведению капитальных ремонтов.

В рамках областной программы «Школьный автобус» заменено 3 транспортных средства: Газель на 11 мест в МБОУ «Аногская СШ», Автобусы ПАЗ в МБОУ «Аногская СШ» и МБОУ «Мазская СШ» на автобусы ФОРД на 22 места, предполагается получить ещё 1 автобус на 22-24 места в 2020 году.

В рамках реализации решений градостроительного совета от 07 ноября 2018 года проведены следующие ремонты: в МБОУ «Кадуйская СШ» – замена оконных блоков, ремонт канализации, отмостки, входной группы, кабинета ОБЖ и частично пищеблока на общую сумму порядка 10,5 млн.рублей; в МБОУ «Кадуйской СШ №1» – замена оконных блоков, замена линолеума на 2 этаже здания на общую сумму порядка 3 млн. рублей; в МБОУ «Хохловская СШ» – ремонт спортивного зала и системы электроснабжения первого

этажа здания на общую сумму порядка 4,5 млн.рублей, в МБДОУ «Детский сад №12 «Родничок» п.Хохлово – замена оконных блоков, ремонт систем канализации и электроснабжения на общую сумму порядка 8 млн рублей. В 2020 – 2021 годах предполагается продолжение ремонтных работ за счёт средств областного бюджета и софинансирования из районного бюджета (5% от общей суммы).

За счет средств областного бюджета приобретены комплекты учебно-лабораторного оборудования на 12000,00 тыс.руб. в МБОУ «Кадуйская СШ» и МБОУ «Кадуйская СШ №1». Для МБОУ «Кадуйская СШ №1» из областного бюджета выделены средства на замену школьной мебели на сумму 1300,00 тыс.руб.

В связи с реализацией ФГОС закуплены новые учебники на сумму 2284,2 руб.

Управление образования, как главный распорядитель средств бюджета между подведомственными учреждениями, в 2019 году обеспечило распределение средств в объеме 278300,00 тыс. руб., в том числе, на иные цели – 4177,0 тыс. руб., капитальные ремонты зданий – 38,902 тыс.руб.

В соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования» в 2019 году расходы по переданным полномочиям составили:

- субвенция на содержание детей с ограниченными возможностями здоровья за время их пребывания в муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по адаптированным основным общеобразовательным программам в сумме 1320,00 тыс.руб.
- субвенция на социальную поддержку детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой в сумме 3969,00 тыс.руб.
- субвенция на обеспечение льготным питанием обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере в сумме 3887,00 тыс.руб.
- субвенция на предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования в сумме 3969,00 тыс.руб.

Обеспечено сохранение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования в 2019 году на уровне среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Вологодской области.

Показатель: отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в регионе в 2014 году – 100,5%; отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2015 год – 111,7%, за 2016 год – 104,0 %, за 2017 год – 101,2%, за 2018 год – 100,5%, за 2019 год -100% (34891,98 руб.)

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, за 2018 год составила 28994,2 руб., или 100,8% от средней

заработной платы в сфере общего образования (28769,0 руб.); за 2019 год составила 33330,26 руб. (100% от средней заработной платы в сфере общего образования).

В сравнении с 2017 годом средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, в 2018 году увеличилась на 16,7%. В сравнении с 2018 годом заработная плата увеличилась на 13%.

Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района исполняет отдельные государственные полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних детей и недееспособных совершеннолетних граждан. По состоянию на 31 декабря 2019 года на учёте в органе опеки и попечительства Кадуйского муниципального района состоит 44 человека, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; 38 граждан, признанных в установленном законом порядке недееспособными, 36 приемных семей, 11 опекаемых семей).

3. Выводы и заключения

Положительные тенденции

- Сохранение 100%-го охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в 2019 году.
- Обеспечение 100%-го значения показателя доли обучающихся, занимающихся в одну смену.
- Обеспечение достижения планового показателя (70%) и превышение среднеобластного показателя (75,3%) по доступности дополнительного образования (78,4%).
- Увеличение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций по сравнению с 2018 годом и обеспечение ее соответствия среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Вологодской области.
- Увеличение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2019 году по сравнению с 2018 годом и сохранение ее на уровне средней заработной платы в общем образовании в регионе.
- Увеличение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в 2019 году по сравнению с 2018 годом и обеспечение ее соответствия средней заработной плате учителей региона.
- Обеспечение достижения среднеобластного и планового значения показателя «численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника дополнительного образования».
- Обеспечение планового значения показателя «дорожной карты» «Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций» по дошкольному и общему образованию.
- Улучшение материально-технического оснащения образовательных учреждений и проведение капитальных ремонтов.
- Исполнение целевых показателей проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области».

- Рейтинг муниципальных районов/городских округов по результатам независимой оценки, проведенной в 2019 году, составил 89,72% (11 место из 28 районов).

Ключевые проблемы

- Значение показателей «численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника» и «численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника» ниже планового и фактического показателя по Вологодской области за 2019 год (причина: уменьшение численности детей в районе).
- Проблема обеспеченности педагогическими кадрами, учителями-предметниками школ района.
- Недостаточный уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Недостаточный уровень развития дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка».
- Недостаточный уровень обеспечения антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

Основные задачи на 2020 год

- Решение ключевых проблем по итогам 2019 года.
- Участие в реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста» национального проекта «Образование».
- Создание безбарьерной среды в дошкольных учреждениях в рамках регионального проекта «Доступная среда».
- Продолжение работы по проведению капитальных ремонтов образовательных учреждений.
- Обеспечение активного участия образовательных учреждений в подготовке и проведении мероприятий к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

II. Показатели мониторинга системы образования Кадуйского муниципального района за 2019 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	57
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей	0	

численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	23
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	73
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	275
группы по присмотру и уходу за детьми.	человек	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	83
старшие воспитатели;	процент	4
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	2
учителя-логопеды;	процент	5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	12
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0

оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	100
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	85
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	73,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	25
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	13
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по	процент	100

причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	3,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних	процент	19

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	66
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	40
из них в штате;	процент	40
педагогов-психологов:		
всего;	процент	60
из них в штате;	процент	60
учителей-логопедов:		
всего;	процент	40

из них в штате.	процент	40
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	15
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	12
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	57
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	72
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	36
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2

с задержкой психического развития;	процент	50
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	43
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	50
педагога-психолога;	человек	33
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике (профильная/базовая)	балл/балл	55,7/4,4
по русскому языку.	балл	71,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,54
по русскому языку.	балл	4,03
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		

основного общего образования;	процент	3,5
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	40
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	94,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0